

Ndeye Dior Fall¹, Cheikh Seck¹, Joachin Mendy¹, Lamine M. Souané¹,
Khady Sidibe¹, Seydina M. Ba¹, Cheikh A. Seye², Pascale Hancart-
Petitet³ et Cécile Cames³

¹Réseau Convergence des Jeunes, Sénégal

²Réseau Enfant VIH Afrique (EVA), Dakar, Sénégal

³TransVIHMI, Univ Montpellier, INSERM, IRD, Montpellier, France



1-INTRODUCTION

Un dispositif innovant de transition des jeunes vivants avec le VIH (JVVIH) de la pédiatrie vers la médecine adulte a été mis en œuvre dans le programme *TRANSITIONS*. Une recherche participative a été initiée avec les pairs associatifs et ces JVVIH.

2- OBJECTIFS

Les objectifs étaient de:

- (a) les amener à documenter leurs préoccupations et besoins
- (b) restituer leurs résultats selon des formes innovantes et
- (c) réfléchir collectivement à des actions communautaires pour l'amélioration de leur santé et de leur bien-être.

4- RÉSULTATS

Seize (16) JVVIH, âgés de 19 à 29 ans, dont 8 femmes, 8 pairs et 8 JVVIH en transition ont participé à la formation.

La gestion des médicaments, l'auto-stigmatisation, l'isolement psychologique et la vulnérabilité économique, souvent aggravée par leur situation d'orphelin, ont été identifiés comme autant de manifestations de la difficulté et du risque à partager son statut VIH dans l'entourage et avec le ou la partenaire. Cet atelier, offrant la toute première occasion de partager leur sérologie et leur parcours de vie à beaucoup d'entre eux, a eu un effet cathartique sur la prise de parole et le partage et la gestion des émotions.

Les jeux de rôles et le théâtre forum ont permis de documenter finement les enjeux liés au partage avec un proche, au travers d'illustration de stratégies pour le choix de la personne, la préparation du partage, le jour J, le post-partage.

Pour finir, les jeunes associatifs se sont engagés à changer le regard de la société sur les jeunes vivants avec le VIH par la production de podcasts sonores nourris de leurs vécus et de leurs projets d'avenir. Ils ont également proposé de mettre en œuvre un projet d'empowerment des jeunes dans la gestion de leur sérologie, avec le soutien des acteurs nationaux.



CONCLUSION

Dans ce contexte ouest africain où les JVVIH souffrent d'auto-stigmatisation et restent fortement invisibles sur la scène associative, des approches participatives ont permis de mettre en évidence leurs potentialités et savoirs et de leur faire prendre conscience de leurs capacités à construire un projet communautaire et initier un leadership transformationnel. Les projets identifiés par les jeunes sont aujourd'hui en cours de réalisation.

3- MÉTHODOLOGIE

Une formation à la recherche participative a été menée durant 5 jours en résidence sur l'île de Gorée à Dakar. Les critères de sélection des participants étaient d'être JVVIH (pair ou en transition) et majeur. Une fois l'espace de confiance et de confidentialité établi, les travaux de groupes ont été déployés selon des méthodes participatives : arbres à problèmes, problématisation des questions de recherche, restitutions écrites puis orales, jeux de rôles, jeux sérieux, théâtre forum, podcasts.