

# SÉANCE D'ÉDUCATION SUR LA POSE DU PRÉSERVATIF MASCULIN



## Matériel :

- Un pénis en bois et des préservatifs masculins.

## Conduite de la séance

- Demander au patient de faire une démonstration avec le matériel adapté.  
En l'absence de matériel, demander au patient de décrire la pose d'un préservatif.
- Explorer, par le questionnement, la logique de manipulation du patient.
- Observer le patient et remplir la grille d'observation : cocher la case correspondante lorsque chaque étape est correctement effectuée.
- Lorsque la démonstration est terminée :
  - Poser les deux questions complémentaires au patient.
  - Échanger avec le patient sur les résultats et remplir l'échelle d'appréciation de la qualité du geste.
- En fonction des résultats, faire une démonstration au patient de toutes les étapes ou de celles qu'il n'a pas su effectuer en lui expliquant la logique de manipulation.
- Donner au patient la possibilité de refaire chaque étape de cette manipulation.

### Grille d'observation du geste : pose du préservatif masculin

Cocher la case lorsque chaque étape est correctement effectuée	Fait
1. Vérifie la date de péremption (ou la mobilité du préservatif à l'intérieur de son emballage : lubrification).	
2. Vérifie l'intégrité de l'emballage.	
3. Ouvre l'emballage sans abîmer le préservatif.	
4. Vide l'air du bout du préservatif en pinçant le réservoir.	
5. Positionne le préservatif sur le pénis en érection (pénis en bois) et le déroule en entier tout en gardant le bout du préservatif pincé.	

### À la fin de la démonstration, questionner le patient

Question	Réponse
1. Quand et comment vous retirez-vous du vagin ?	Se retire en tenant la base du préservatif, juste après l'éjaculation, pénis en érection.
2. Ensuite, que faites-vous du préservatif ?	Jette le préservatif dans un endroit sécurisé.

### Échelle d'appréciation de la qualité du geste : pose du préservatif masculin

Cocher le niveau de maîtrise du geste	Niveau de maîtrise
4. Geste maîtrisé : toutes les étapes sont respectées et le patient est habile.	
3. Geste en cours de maîtrise : les étapes sont respectées mais le patient manque d'habileté.	
2. Geste non maîtrisé : plusieurs étapes ne sont pas respectées.	
1. Geste dangereux : une étape n'est pas présente ou est mal réalisée.	

# SÉANCE D'ÉDUCATION SUR LA POSE D'UN PRÉSERVATIF FÉMININ



## Matériel :

- Un vagin en plastique, ou un autre matériel permettant de simuler la pose du préservatif.
- Des préservatifs féminins.

## Conduite de la séance

- Demander au patient de faire une démonstration avec le matériel adapté.  
En l'absence de matériel, demander au patient de décrire la pose d'un préservatif.
- Explorer, par le questionnement, la logique de manipulation du patient.
- Observer le patient et remplir la grille d'observation : cocher la case correspondante lorsque chaque étape est correctement effectuée.
- Lorsque la démonstration est terminée :
  - Poser les trois questions complémentaires au patient.
  - Échanger avec le patient sur les résultats et remplir l'échelle d'appréciation de la qualité du geste.
- En fonction des résultats, faire une démonstration au patient de toutes les étapes ou de celles qu'il n'a pas su effectuer en lui expliquant la logique de manipulation.
- Donner au patient la possibilité de refaire chaque étape de cette manipulation.

### Grille d'observation du geste : pose du préservatif féminin

Cocher la case lorsque chaque étape est correctement effectuée	Fait
1. Vérifie la date de péremption	
2. Vérifie l'intégrité de l'emballage.	
3. Ouvre l'emballage sans abîmer le préservatif.	
4. Maintient la bague et la pince.	
5. Introduit la bague dans le vagin.	
6. Pousse vers le haut du vagin en évitant la torsion.	

### À la fin de la démonstration, questionner le patient

Question	Réponse
1. Que faites-vous au moment de l'introduction du pénis dans le vagin ?	Guide le pénis à l'intérieur du vagin.
2. Que faites-vous après le rapport ?	Pince la bague extérieure et retire le préservatif.
3. Ensuite, que faites-vous du préservatif ?	Jette le préservatif dans un endroit sécurisé.

### Échelle d'appréciation de la qualité du geste : pose du préservatif féminin

Cocher le niveau de maîtrise du geste	Niveau de maîtrise
4. Geste maîtrisé : toutes les étapes sont respectées et le patient est habile.	
3. Geste en cours de maîtrise : les étapes sont respectées mais le patient manque d'habileté.	
2. Geste non maîtrisé : plusieurs étapes ne sont pas respectées.	
1. Geste dangereux : une étape n'est pas présente ou est mal réalisée.	